

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор - проректор
по учебной работе
П.К. Рыбин
«16» 01 2026 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

для поступления в магистратуру
по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»

магистерская программа

«Организационная психология»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

1. Цель и задачи вступительных испытаний

Программа вступительных испытаний для поступления в магистратуру (далее – Программа) по направлению 37.04.01 «Психология» на магистерскую программу «Организационная психология» (далее – магистерская программа) составлена с учетом требований Правил приёма в Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I для поступающих на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2026 году.

Программа вступительных испытаний для поступления в магистратуру сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе бакалавриата 37.03.01 «Психология».

В магистратуру принимаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Целью вступительных испытаний для поступления в магистратуру является оценка сформированности у поступающего основных профессиональных компетенций, позволяющих ему самостоятельно решать профессиональные задачи разных типов и уровня сложности.

Задачи вступительных испытаний:

1. Оценить уровень теоретической и практической подготовленности поступающих на обучение в магистратуре.
2. Выявить склонности к научно-исследовательской деятельности.
3. Определить область научных интересов.

2. Требования к уровню подготовки поступающих

В магистратуру принимаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Для успешного прохождения вступительных испытаний поступающий должен

ЗНАТЬ:

- способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- способы применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований;
- способы выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;

- способы использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;
- способы выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;
- способы оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам;
- способы поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией;
- свои профессиональные функции в организациях разного типа, организационные политики и процедуры; основные принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности;
- основные принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.

УМЕТЬ:

- осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований;
- выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;
- использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;
- выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;
- оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам;
- поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией;
- выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры;
- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- навыками применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований;
- навыками выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;
- способами использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;
- навыками выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;
- способами оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам;
- навыки поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
- способами выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа с соблюдением организационных политик и процедур;
- навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

3. Форма и процедура вступительных испытаний

Вступительные испытания в магистратуру являются формой проверки готовности поступающего к решению комплекса профессиональных задач, предусмотренным ФГОС ВО.

Порядок проведения вступительных испытаний при поступлении в магистратуру регламентируется Правилами приёма в Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I для поступающих на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2026 году.

Приём на обучение по программе магистратуры осуществляется по результатам вступительного экзамена, принимаемого в очной форме экзаменационной комиссией, назначенной приказом Ректора.

Процедура проведения вступительного экзамена «Организационная психология» осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета. Экзаменационный билет выбирается случайным образом из банка билетов, утвержденных председателем экзаменационной комиссии, и содержит три

(третий – составленное заранее мотивационное эссе) вопроса по магистерской программе в соответствии с перечнем вопросов, содержащимся в разделе 4 настоящей Программы. На подготовку ответов на вопросы экзаменационного билета поступающему отводится один академический час. Документы, подтверждающие индивидуальные достижения, абитуриент предоставляет при собеседовании на вступительном экзамене. Шкала оценивания результатов экзамена приведена в п.5 Программы.

Для лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, предоставляется возможность проходить вступительные испытания с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в форме видеоконференции в режиме реального времени в соответствии с расписанием экзамена и шкалой оценивания, установленной в разделе 5.

Для идентификации личности поступающего при проведении вступительного экзамена в магистратуру с применением ЭО, ДОТ используется аутентификация по парольному принципу. Учетными данными для входа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) университета являются логин и пароль.

Идентификация личности обучающегося осуществляется в режиме реального времени посредством ресурсов видеоконференцсвязи в следующем порядке:

- перед началом вступительного экзамена в магистратуру поступающий перед камерой называет свои фамилию, имя, отчество (при наличии) и демонстрирует паспорт, развернутый на странице с фотографией;
- члены комиссии по приему вступительных испытаний, утвержденной приказом ректора, проводят осмотр помещения, в котором будет проходить аттестационное испытание, для чего поступающий, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует помещение комиссии.

4. Содержание программы вступительных испытаний

Целью экзамена является определение уровня подготовки и степени сформированности у поступающего в магистратуру общепрофессиональных компетенций направления подготовки по общим и специальным вопросам магистерской программы.

4.1 Общие вопросы к экзамену (Вопрос 1 экзаменационного билета)

Предмет, задачи и отрасли психологической науки. Развитие психологии. Основные школы организационной психологии.

Общая характеристика методов исследования психики человека и методов организационной психологии, в частности.

Характеристика и роль ощущения и восприятия как психических процессов в профессиональной деятельности.

Мышление, мыслительные операции, виды мышления и речь как сквозной познавательный психический процесс. Особенности

профессионального мышления организационного психолога.

Характеристика и роль воображения и творческого мышления в профессиональной деятельности.

Память: характеристика мнемических подпроцессов, теорий, эффектов и законов памяти. Мнемотехника как инструмент оптимизации рабочих процессов.

Внимание: определение, теории внимания, виды, свойства, методы диагностики. Роль внимания в разных видах профессиональной деятельности.

Личность. Психологическая структура личности. Индивид-человек-личность-индивидуальность. Человек как субъект профессиональной деятельности.

Основные теории личности в зарубежной и отечественной психологии, в том числе организационной психологии.

Потребностно-мотивационная сфера личности.

Содержательные и процессуальные теории трудовой мотивации.

Эмоциональная сфера личности: функции эмоций, виды.

Теории эмоций. Роль эмоций в профессиональной деятельности

Темперамент и характер: общее и различное. Учет индивидуально-типологических особенностей личности в процессе управления.

Способности и задатки.

4.2 Специальные вопросы к экзамену

(Вопрос 2 экзаменационного билета)

Конфликты в организации: функции, виды.

Особенности управления трудовыми конфликтами.

Основные понятия конфликтологии: конфликт, инцидент, конфликтогены, конфликтная личность.

Роль психолога в предупреждении конфликта в организации.

Специфика профессиональной деятельности руководителей.

Психология личности руководителя. Имидж, стиль и роли руководителя.

Психологическая структура управленческой адаптации.

Функциональное состояние. Стресс в трудовой деятельности.

Управление эмоциональными состояниями.

Методы оценки деловых и личностных качеств сотрудников в организации.

Методы групповой психокоррекционной работы в организации.

Синдром «профессионального выгорания» в организациях.

Система научного управления трудом Ф. Тейлора и Г. Эмерсона.

Принципы управления А. Файоля.

Роль Хотторнского эксперимента в становлении психологии управления.

Методы психологии управления и организационной психологии: наблюдение, анкетирование, эксперимент, беседа, интервью, анкетирование,

тестирование, контент - анализ, ролевые и деловые игры.

Подбор, адаптация и стимулирование персонала.

Кадровый мониторинг и профессиография.

Основные виды стимулирования: экономическое, административное, социально-психологическое.

Базовые навыки делового общения.

Психологические особенности общения с клиентами организации.

Основы ведения переговоров.

Группа в организации как объект управления.

Уровни развития группы. Характеристика коллектива и команды: общее и различное.

Формальные и неформальные группы.

Групповая динамика и групповые эффекты.

Корпоративная и организационная культура.

Психологическая служба организации: основные функции и направления работы.

Профессиональная компетентность организационного психолога.

Профессиональные функции психолога в организации.

Мотивационное эссе

(Вопрос 3 экзаменационного билета)

Мотивационное эссе составляется в произвольной форме. Рекомендуемый объем – не более 2 страниц, шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал. Текст мотивационного эссе поступающий приносит с собой.

Мотивационное эссе содержит три части.

1. Мотивированное обоснование выбора профиля магистерской программы.

2. Характеристика имеющегося образовательного и профессионального опыта.

3. Характеристика образа своего будущего в процессе обучения в магистратуре, в профессиональной деятельности на «рабочем месте».

В тексте могут быть ответы на следующие вопросы:

- Что повлияло на Ваш выбор данного направления?
- Какими навыками для обучения Вы обладаете (например, уровень владения иностранными языками), а какие хотите приобрести или развить?
- Краткая характеристика своего образования, а также любые иные факты, показывающие Ваше устойчивое желание совершенствоваться в выбранной области знаний.

Примерная форма мотивационного эссе

Часть 1. Выбор магистерской программы. Назовите и раскройте 2-3 причины выбора именно этой магистерской программы.

Я выбираю магистерскую программу «Организационная психология» потому, что (представьте не менее 3-х аргументов):

1. _____

2. _____
 3. _____

Часть 2. Характеристика имеющегося опыта. Опишите свои профессиональные и образовательные достижения.

Мой образовательный опыт (что и когда закончили, есть ли дополнительное образование, повышение квалификации, успешность обучения, наличие сертификатов и дипломов):

Мой профессиональный опыт (стаж работы, место работы, профессиональные достижения и профессиональные проблемы):

Мой опыт в науке (тематика проведенных исследований, публикации, участие в конференциях):

Часть 3. Ваши ожидания от процесса обучения.

Опишите Ваши ожидания от особенностей получения образования в магистратуре.

5. Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний

Для вступительных испытаний устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний.

Вступительные испытания оцениваются по 100-балльной системе оценивания. Общий балл по результатам вступительных испытаний составляет сумму баллов, выставленных за ответы на три вопроса на экзамене, и баллов, учитывающих индивидуальные достижения поступающего в соответствии с таблицей.

Итоговое значение баллов за ответы на вопросы экзаменационного билета 49 баллов и менее является основанием для оценивания результата вступительного экзамена как неудовлетворительное.

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Состав материалов для оценивания	Шкала оценивания
1. Вступительный экзамен «Организационная психология»	Ответы на вопросы экзаменационного билета	Вопрос 1	21-25 баллов - получен полный ответ на вопрос билета; 16-20 баллов - получен достаточно полный ответ на вопрос билета; 9-15 баллов - получен неполный ответ на вопрос билета; 0-8 баллов - не получен ответ

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Состав материалов для оценивания	Шкала оценивания
			на вопрос билета или вопрос не раскрыт.
		Итого максимальное количество баллов за ответ на вопрос 1	25
		Вопрос 2	25-30 баллов - получен полный ответ на вопрос билета; 20-24 баллов - получен достаточно полный ответ на вопрос билета; 11-19 баллов - получен неполный ответ на вопрос билета; 0-10 баллов - не получен ответ на вопрос билета или вопрос не раскрыт.
		Итого максимальное количество баллов за ответ на вопрос 2	30
		Вопрос 3	21-30 баллов – содержание раскрыто полно; 11-20 баллов – содержание раскрыто частично; 0-10 баллов – содержание не раскрыто или раскрыто частично с неполным соответствием теме
		Итого максимальное количество баллов за ответ на вопрос 3	30
Итого максимальное количество баллов по всем вопросам экзаменационного билета			85*

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Состав материалов для оценивания	Шкала оценивания
2. Собеседование по направлению подготовки для учета индивидуальных достижений поступающего:			
- за публикации по психологии в научном издании из перечня ВАК, наличие патента	Научное издание с опубликованной статьей или патент	копия документа	5
- за публикации по психологии в научном издании уровня РИНЦ		копия документа (за публикацию 1 статьи – 1 балл, 2 статей – 2 балла, 3 и более статей – 3 балла)	3
- за публикации по психологии во внутривузовских сборниках научных трудов		копия документа (за публикацию 1 статьи – 1 балл, 2 и более статей – 2 балла)	2
- за победу и (или) призовые места на международных, всероссийских, ведомственных или региональных конкурсах, грантах или олимпиадах по психологии	Диплом (грамота или сертификат) победителя (призера или участника) мероприятия	копия документа (за победу/призовое место в мероприятии международного или всероссийского уровня – 5 баллов, ведомственного или регионального уровня – 3 балла; учитывается одно достижение с максимальным баллом)	5
- за участие во всероссийских и (или) международных выставках, конференциях (без публикации с представлением сертификата участника) с докладом по психологии		копия документа	1
- за прохождение профессионального дополнительного обучения, в том числе обучения на цифровой кафедре ПГУПС; за обучение по программе высшего образования по направлению «Психология» с отличием	Удостоверение/диплом, в том числе диплом об окончании цифровой кафедры; диплом о высшем психологическом образовании с отличием	копия документа (за документ с указанием менее 36 ч. – 1 балл, 36-72 ч. – 2 балла, более 72 ч. – 5 баллов; учитывается одно удостоверение/диплом с максимальными балами)	5

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Состав материалов для оценивания	Шкала оценивания
Итого максимальное количество баллов за индивидуальные достижения			15**
Итого			100

Примечание:

* - количество баллов за ответы на вопросы экзаменационного билета определяется как общая сумма баллов, начисленных членами экзаменационной комиссии, деленная на количество членов этой комиссии, присутствовавших на экзамене;

** - баллы за индивидуальные достижения начисляются в каждой категории 1 раз при наличии доказательной базы – баллы суммируются, при этом общее число баллов за индивидуальные достижения поступающего не может превышать 15.

6. Рекомендуемая литература

6.1. Перечень основной литературы к вступительным испытаниям

1. Акимова, Ю. Н. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Акимова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 364 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18847-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560156>

2. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 382 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20440-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560022>

3. Бендюков, М. А. Организационная психология и психология управления : учебное пособие / М. А. Бендюков, Н. Б. Казначеева. – Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. – 112 с. – ISBN 978-5-7641-1806-2. – Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/279092>

4. Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 424 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05490-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536047>

5. Каменская, В. Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности : учебник для вузов / В. Г. Каменская. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 189 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05617-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/557746>

6. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 514 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16738-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559567>

7. Организационная психология : учебник и практикум для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 509 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07328-7. URL: <https://urait.ru/bcode/535769>

8. Почебут Л. Г. Организационная социальная психология : учебник / Л.Г. Почебут, В.А. Чикер. – Москва : Проспект, 2020. – 552 с. – ISBN 978-5-392-30567-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373672/reading>

9. Распопова, Н. И. Организационная конфликтология : учебник для вузов / Н. И. Распопова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 228 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19683-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580836>

10. Свенцицкий, А. Л. Организационная психология : учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16410-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580190> (дата обращения: 13.01.2026).

11. Столяренко, Л. Д. Общая психология : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 355 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00094-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469789>

12. Яценко, Е.Ф. Социальная психология: учебное пособие / Е.Ф. Яценко, О.В. Оконешникова. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2021. – 251 с.

6.2 Перечень дополнительной литературы для подготовки к вступительным испытаниям:

1. Гулевич, О. А. Психология массовой коммуникации: от газет до интернета : учебник для вузов / О. А. Гулевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21264-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569444> (дата обращения: 13.01.2026).

2. Ильин, В. А. Психология лидерства : учебник для вузов / В. А. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01559-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560347> (дата обращения: 13.01.2026).

3. Организационная психология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07328-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559941> (дата обращения: 13.01.2026).

4. Психология бизнеса : учебник для вузов / под редакцией Н. Л. Ивановой, С. Бентона, О. И. Патоши. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19788-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580950> (дата обращения: 13.01.2026).

5. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18675-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568974> (дата обращения: 13.01.2026).

6. Психология труда : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16233-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562756> (дата обращения: 13.01.2026).

7. Селезнева, Е. В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560532> (дата обращения: 13.01.2026).

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» открытого доступа, рекомендуемых при подготовке к вступительным испытаниям

1. Научно-техническая библиотека ПГУПС [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://library.pgups.ru/>, свободный.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU/ Российский информационно-аналитический портал [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://eLibrary.ru/>, свободный.

3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru/>, свободный.

4. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru/>, свободный.

5. Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gpntb.ru/>, свободный.

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный.

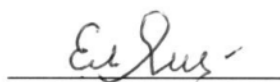
7. Бесплатная библиотека документов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://norm-load.ru/>, свободный.

Руководитель магистерской
программы, профессор,
д. психол. н., доцент



А.В. Прялухина

Заведующий кафедрой
«Прикладная психология»,
д. психол. н., профессор



Е. Ф. Ященко

«13» января 2026 г.